A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- Nombre de la niña o niño: ZOE ANTHONELLA CASTAÑO VARGAS
- Fecha de nacimiento: 1/04/2023
- Edad: 2 años y 7 meses
- Tipo y número de documento: Rc, 1012478517
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: Juliana Andrea Vargas Urrutia
- Dirección: Calle 67 Sur # 78 d 72
- Teléfono: 3024725000
- Nivel o grupo del que egresa la niña: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

COPIA CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X_¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Zoe vive en un hogar conformado por su mamá y es cuidada principalmente por su abuela paterna, quien acompaña de manera constante sus procesos de desarrollo y aprendizaje. Durante el año, se han evidenciado avances significativos en su crecimiento personal, social y comunicativo, reflejando una evolución positiva en su autonomía, sus vínculos afectivos y su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

Zoe ha fortalecido su capacidad para relacionarse de forma positiva con sus compañeros y profesionales. Se muestra respetuosa, alegre y dispuesta a participar en las actividades cotidianas, colaborando activamente en las rutinas del aula. Ha adquirido hábitos de higiene que realiza con autonomía, como el lavado de manos subiendo sus mangas por iniciativa propia y el cepillado dental sin asistencia. Además, comunica de manera clara sus necesidades básicas y participa con entusiasmo en las dinámicas grupales, compartiendo materiales y juguetes con disposición y afecto. Este progreso evidencia su creciente sentido de pertenencia, seguridad y confianza en sí misma. Ha alcanzado logros importantes. Expresa sus ideas a través de la lectura de imágenes, la creación de pequeñas historias y la interpretación de personajes en juegos simbólicos. Su lenguaje se ha vuelto más claro y fluido, especialmente cuando se encuentra en entornos de confianza, aunque aún requiere acompañamiento para estructurar oraciones más complejas. Demuestra interés identificando representaciones y conceptos como "círculo", "gracias" y "por favor". Utiliza también gestos y expresiones no verbales para complementar su comunicación, lo que muestra su deseo de interactuar y ser comprendida. Participa con entusiasmo en la narración de cuentos, canciones y conversaciones espontáneas, compartiendo experiencias cotidianas relacionadas con su entorno familiar y social.

En las experiencias de tipo cognitivo, se destaca por su curiosidad y capacidad para observar, agrupar y clasificar objetos según sus características. Reconoce formas, colores y tamaños, construye torres estables con bloques y completa rompecabezas de hasta cuatro piezas. Explora conceptos espaciales y temporales como "arriba", "abajo", "dentro" y "fuera", relacionándolos con su cuerpo y su entorno. Estas actividades han favorecido su atención, concentración y disfrute por descubrir y comprender el mundo que la rodea.

Se videncia un excelente control corporal y dominio de sus movimientos. Participa con energía en juegos que implican correr, saltar, reptar o trepar, adaptándose con seguridad a los desafíos físicos. Disfruta de las actividades al aire libre y de los experimentos sensoriales, explorando con interés diferentes texturas y materiales. En la motricidad fina, utiliza con destreza herramientas y materiales artísticos para expresar sus ideas: rasga papel con precisión, modela plastilina, manipula objetos pequeños y realiza trazos dentro de los márgenes, evidenciando coordinación, precisión y creatividad.

Desde el acompañamiento continúa fortaleciendo sus habilidades para autorregular las emociones, especialmente en momentos de frustración o cambio. Estas situaciones han sido abordadas como oportunidades para potenciar su comprensión emocional y empatía. La profesional ha implementado estrategias de observación y mediación que promueven la identificación de sentimientos, el reconocimiento de límites y la comunicación asertiva. Del mismo modo, se ha orientado a la familia para mantener pautas coherentes de crianza, fomentando respuestas afectivas y consistentes que fortalezcan su autocontrol y bienestar emocional. La familia ha mostrado compromiso y apropiación de los temas abordados durante el año. La abuela, como principal cuidadora, ha puesto en práctica las orientaciones recibidas, contribuyendo activamente al fortalecimiento de hábitos saludables y al desarrollo integral de la niña. Se recomienda continuar fortaleciendo su proceso de autorregulación emocional mediante rutinas estables, acompañadas de límites claros y afectivos. Es importante seguir reforzando sus logros con palabras de aliento, brindándole tiempo y confianza para resolver pequeñas dificultades por sí misma. Para favorecer su comunicación, se sugiere mantener espacios de diálogo, lectura y canto diarios, donde Zoe pueda expresarse libremente y ampliar su vocabulario. También se invita a la familia a continuar promoviendo hábitos de autonomía, especialmente en la alimentación, manteniendo la coherencia entre el hogar y el jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NILVILENY ROJAS TORRES
Profesional en atención en primera infancia

SANDRA LORENA DUQUE
Profesional en atención en primera infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025